

単元で予想される活動の流れ

○自己の生き方に結び付け、ノートなどに記す。

○理想の自分に近づくために、今の自分にできることの成果も入れた動画や職業ブックを作成し、保護者や5年生などへ発信する。

○理想の自分に近づくために、今の自分にできること発表会をする。

○今の自分にできることを整理する。
・話しているとき時々聞き取りづらいと言われることがあったから活舌をよくするための練習方法を調べてみようかな。

小単元③ 理想の自分に近づくために今の自分にできることとは・・・？

○聞いたことや調べたことを整理する。
・他の職業を調べている人達にも関わるかもしれないから、伝えたいな。
・資格が必要な職業もあるんだね。職業ブックを作って、みんなにも知ってもらいたいな。

○自分のなりたい職業や興味のある職業について考える。
・職業になるためには、どんなスキルが必要なのかな。専門家に話を聞いてみたいな。

○「働く」ことについてまとめ、学年報告会をする。
・それぞれの職業でこんな仕事(内容)をしていたよ。働くことは、生活のためもあるけれど、それ以外にもいろいろな思いがあったよ。

○見学して得たことを整理する。
・地域の人達は、地域のよさを広めたいという思いをもって働いていたよ。会長さんにも話を聞いてみたいな。

小単元① 「働く」とは・・・？

オリエンテーション

○今の自分が考える「働く」ことについて話し合う。
・道徳の授業でも考えたな。身近な所だと、家族も働いているね。

○今の自分にできること発表会の準備をする。

・見ていない友達やお家の人達にも分かるように、実践した成果も交えて発表したいね。

○自己分析をして、自分にできることを見付ける。

・今の自分の強みや弱点って何かな。自分だけじゃ分からないから友達や先生、家族に聞いてみたいな。
・なりたい職業に近づくために今できることにチャレンジしてみたい。

○グループ(職業別)報告会を行う。

・職業ブックを作ってみたけれど、今の自分にもできることはないのかな。

○職業ごとにグループを組んで、職業の何について深めるか考える。

・インタビューして、思いを聞いてみよう。
・職業になる過程を、本やインターネットで調べよう。

小単元② 理想の自分に近づくために必要なこととは・・・？

○初回の職場見学から企業のことを調べたり、2回目の職場見学で知りたいことを質問したりする。

・企業では、「SDGs」の取り組みも何かしているのかな。
・働く人達の仕事に対する思いを深く知りたいな。

○地域で働く人達(職場見学)から「働く」ことについて考える。

・働く人達の思いを知りたいな。

課題の設定

まとめ・表現

整理・分析

情報収集

整理・分析

課題の設定

まとめ・表現

整理・分析

情報収集

課題の設定

まとめ・表現

整理・分析

情報収集

課題の設定